



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Себряковский филиал



УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ВолгГТУ

С.Е. Карпушова

«31» августа 2026 г.

Разработка интернет-систем

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой

Учебный план

Профиль

Математические и естественно-научные
дисциплины

09.03.02 Информационные системы и технологии

Информационные системы и технологии в
строительстве

Квалификация

Срок обучения

Форма обучения

бакалавр

4г

очная

Общая трудоемкость

5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой: 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекции	32	32	32	32
Лабораторные	48	48	48	48
Практические				
Итого ауд.	80	80	80	80
Сам.работа	100	100	100	100
Часы на контроль				
Итого	180	180	180	180

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:
старший преподаватель, Захаров Д.С.

Рабочая программа дисциплины
Разработка интернет-систем

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017г. №926)

составлена на основании учебного плана:

09.03.02 Информационные системы и технологии

Профиль: Информационные системы и технологии в строительстве

утвержденного учёным советом вуза от 31 августа 2026 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Математические и естественно-научные дисциплины

Протокол от 27 мая 2026 № 9.

к.э.н. Пацюк Е.В.



Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от 18 июня 2026 № 9.

к.т.н., доцент Крутилин А.А.



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ
Цель изучения дисциплины «Разработка интернет-систем:
формирование у обучаемых знаний в области основ web-инжиниринга, умений и навыков разработки веб-приложений
Основными задачами изучения дисциплины являются:
• научиться регистрировать и поддерживать доменные имена • освоить язык разметки HTML и основы верстки веб-страниц с использованием CSS • овладеть методами оценки качества функционирования сайтов • ознакомиться с методами создания и сопровождения сайтов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Администрирование информационных систем
2.1.2	Инфокоммуникационные системы и сети
2.1.3	Информатика
2.1.4	Проектирование информационных систем
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Технологии обработки информации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ПК-4: Создание и редактирование информационных ресурсов
<i>ПК-4.1: Знать: современные web технологии, особенности работы информационных ресурсов</i>
Результаты обучения: Знает современные web технологии, особенности работы информационных ресурсов
<i>ПК-4.2: Уметь: использовать язык разметки HTML и CSS в ходе создания, доработки и эксплуатации web-систем</i>
Результаты обучения: Умеет использовать язык разметки HTML и CSS в ходе создания, доработки и эксплуатации web-систем
<i>ПК-4.3: Иметь навыки: создания и сопровождения информационных ресурсов</i>
Результаты обучения: Имеет навыки создания и сопровождения информационных ресурсов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Современные веб-технологии /Лек/	7	2	3
2	Изучение теоретического материала /Ср/	7	4	3
3	Подготовка ПК к работе с веб-системами /Лаб/	7	2	3
4	Этапы разработки интернет систем /Лек/	7	2	3
5	Изучение теоретического материала /Ср/	7	4	3
6	Установка локального web - сервера OpenServer /Лаб/	7	2	3
7	HTML: общая структура документа, теги и атрибуты /Лек/	7	2	3
8	Изучение теоретического материала /Ср/	7	4	3
9	Работа с HTML: построение структуры, установка meta-тегов /Лаб/	7	2	3

10	HTML: форматирование текста /Лек/	7	2	3
11	Изучение теоретического материала /Ср/	7	4	3
12	Форматирование текста в HTML. /Лаб/	7	2	3
13	HTML: ссылки, изображения, таблицы, списки /Лек/	7	2	3
14	Изучение теоретического материала /Ср/	7	4	3
15	HTML: ссылки, изображения, таблицы, списки. /Лаб/	7	2	3
16	HTML: контейнеры, формы, фреймы, объекты /Лек/	7	2	3
17	Изучение теоретического материала /Ср/	7	4	3
18	HTML: контейнеры, формы, фреймы. /Лаб/	7	2	3
19	CSS: способы применения в HTML документах /Лек/	7	2	3
20	Изучение теоретического материала /Ср/	7	4	3
21	CSS: способы применения в HTML документах /Лаб/	7	2	3
22	CSS: Виды селекторов /Лек/	7	2	3
23	Изучение теоретического материала /Ср/	7	4	3
24	CSS: Виды селекторов /Лаб/	7	2	3
25	CSS: позиционирование элементов /Лек/	7	2	3
26	Изучение теоретического материала /Ср/	7	4	3
27	Позиционирование элементов. /Лаб/	7	2	3
28	CSS: web дизайн, вёрстки web страниц /Лек/	7	2	3
29	Изучение теоретического материала /Ср/	7	4	3
30	CSS: web дизайн, вёрстки web страниц /Лаб/	7	2	3
31	Системы управления базами данных, язык SQL /Лек/	7	2	3
32	Изучение теоретического материала /Ср/	7	4	3
33	Работы в утилите управления СУБД MySQL phpMyAdmin. /Лаб/	7	2	3
34	Синтаксис, типы данных, переменные в PHP /Лек/	7	2	3
35	Изучение теоретического материала /Ср/	7	4	3
36	Разработка программ на языке PHP в интернет-системах /Лаб/	7	2	3
37	Управляющие конструкции и циклы PHP, массивы /Лек/	7	2	3
38	Изучение теоретического материала /Ср/	7	4	3
39	Управляющие конструкции и циклы PHP, массивы /Лаб/	7	2	3
40	Пользовательские функции PHP /Лек/	7	2	3
41	Изучение теоретического материала /Ср/	7	4	3
42	Пользовательские функции в PHP /Лаб/	7	2	3
43	Настройка связей сайта и БД /Лек/	7	2	3
44	Изучение теоретического материала /Ср/	7	4	3
45	Настройка связей сайта и БД /Лаб/	7	2	3
46	Окончательное оформление, настройка, дизайн веб-системы /Лек/	7	2	3
47	Изучение теоретического материала /Ср/	7	4	3
48	Окончательное оформление интернет системы, настройка дизайна /Лаб/	7	18	3
49	Курсовая работа (проект) /Ср КР,КП/	7	36	3, Ко

Примечание. Формы контроля: Эк - экзамен, К - контрольная работа, Ко - контрольный опрос, 3 - зачет, ОП - отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ				
Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС представлен в Приложении к рабочей программе (https://rpd.sfvstu.ru/attach/47/3495/FOSv2.docx)				
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
6.1 Рекомендуемая литература				
6.1.1 Основная литература				
Л1.1	Рочев, К. В. Разработка мобильных и кроссплатформенных приложений : учебник / К. В. Рочев. — Москва : Русайнс, 2025. — 247 с. — ISBN 978-5-466-10755-5. — URL: https://book.ru/book/960835			
Л1.2	Москвитин, Г. И. Интернет: механизмы распространения информации : учебно-методическое пособие / Г. И. Москвитин. — Москва : Русайнс, 2026. — 161 с. — ISBN 978-5-466-11990-9. — URL: https://book.ru/book/962497			
Л1.3	Пятаева, А. В. Интеллектуальные системы и технологии : учебное пособие / А. В. Пятаева, К. В. Раевич. — Красноярск : СФУ, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-7638-3873-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157576			
6.1.2 Дополнительная литература (включая периодические издания)				
Л2.1	Гвоздева, Т. В. Проектирование информационных систем. Стандартизация : учебное пособие для вузов / Т. В. Гвоздева, Б. А. Баллод. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-7963-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169810			
Л2.2	Рощин, С.М. Как быстро найти нужную информацию в Интернете [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ДМК Пресс, 2010. — 144 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/1137			
Л2.3	Топорков, С.С. Альтернативные браузеры [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : ДМК Пресс, 2006. — 320 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/1136			
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л3.1	Захаров Д.С.	Методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине «Разработка интернет-систем»	СФ ВолгГТУ, 2017	https://rpd.sfvstu.ru/attach/47/3495/MU-2090.doc
Л3.2	Захаров Д.С.	Методические указания по выполнению курсового проекта по дисциплине «Разработка интернет-систем»	СФ ВолгГТУ, 2017	https://rpd.sfvstu.ru/attach/47/3495/MU-2091.pdf
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	Научно техническая библиотека https://elibrary.ru/defaultx.asp World Wide Web Consortium (W3C) http://www.w3.org/ PHP: Hypertext Preprocessor http://www.php.net/ document CSS WebReference https://webref.ru/css/document Reference Manual SQL Statement Syntax https://dev.mysql.com/doc/refman/5.7/en/sql-syntax.html			
6.3 Перечень программного обеспечения				
ПО.1	Google Chrome - браузер			
ПО.2	Mozilla Firefox - браузер			
ПО.3	Notepad++ - текстовый редактор с подсветкой синтаксиса большого количества языков программирования			
ПО.4	MySQL - реляционная система управления базами данных			
ПО.5	Apache - система для обработки HTTP-запросов (web-сервер)			
ПО.6	phpMyAdmin - веб-приложение для администрирования СУБД MySQL			
ПО.7	Интерпретатор языка PHP			
6.4 Перечень информационных справочных систем				
ИС.1	ЭБС «Лань», https://e.lanbook.com/			
ИС.2	ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru/			
ИС.3	Электронная библиотека «Grebennikon», https://grebennikon.ru/			

ИС.4	PHP: Hypertext Preprocessor, http://www.php.net/
ИС.5	Справочники по html и css, http://htmlbook.ru/
ИС.6	Git - Documentation, https://git-scm.com/doc
ИС.7	Стандарты Интернета, https://www.ietf.org/rfc/ или https://rfc.com.ru/
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/ОБОРУДОВАНИЕ	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Учебная доска, учебная мебель.
7.2	Лаборатория «Информационной безопасности. Информатики. Информационных систем. Компьютерное моделирование молекулярных систем» (А-12)/ Учебная мебель, компьютерная техника, оснащенная программным обеспечением, доступом в Интернет и в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.3	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (Медиазал) / Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично). Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде. Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым. Лабораторные работы предполагают выполнение и отчет заданий по темам, рассмотренным на лекционных и закрепленных на практических занятиях. Каждому лабораторному занятию предшествует самостоятельная подготовка студента, включающая: ознакомление с содержанием лабораторной работы по методическим указаниям; проработку теоретической части по лекционному материалу и учебникам, рекомендованным в методических указаниях; Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к лабораторным работам, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях. Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен в таблице 6.1.3 В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами. В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к needs лиц с ОВЗ (при необходимости). Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания. При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.	